



ОСНОВНА ШКОЛА
„ЈОВО КУРСУЛА“
КРАЉЕВО

АНЕКС БР.3
ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА

Са почетком примене од школске 2023-2024. године

РЕПУБЛИКА СРБИЈА

Основна школа „ЈОВО КУРСУЛА“

Дел.бр. 02-629

Датум: 14.09.2023.

Краљево

На основу члана 119 став 1 тачка 2) Закона о основама система образовања и васпитања („Сл. гласник РС“ бр. 88/2017, 27/2018, 10/2019, 6/2020, 129/2021) Школски одбор Основне школе „Јово Курсула“ у Краљеви, на својој седници одржаној дана 14.09.2023. године донео је следећу

О Д Л У К У

Доноси се **АНЕКС бр. 3 ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА** ОШ „ЈОВО КУРСУЛА“ У КРАЉЕВУ донет за период од **2020-2024** године, дел. бр **.01-253/2** од **02.07.2020.** којим **СЕ ВРШЕ ИЗМЕНЕ И ДОПУНЕ И ТО:**

МЕЊА се и ДОПУЊАВА ШП У ДЕЛУ :

- 1. „ ПЛАН НАСТАВЕ И УЧЕЊА ЗА ПРВИ ЦИКЛУС** основног образовања и васпитања и програм обавезних предмета за -- **IV разред основног образовања“** у делу **УВОЂЕЊЕ НАСТАВНОГ ПРЕДМЕТА - ДИГИТАЛНИ СВЕТ** као обавезног предмета у **4. разреду .**
- 2. ПЛАН И ПРОГРАМ ВАННАСТАВНИХ АКТИВНОСТИ** у делу екскурзије и излети од **1-4 разреда** на следећи начин :
 - **1. и 2. разред** уместо релације Краљево-Јагодина –Краљево бира нова релација –Краљево,-- Ваљевска Мионица – Ваљево –Краљево за школску **2023-2024. годину.**
 - **3. и 4. разред** уместо Краљево – Топола-Опченац- Краљево-бирасе нова релација Краљево-Сирогојно-Љубиш-Краљево
- 2. Примена новог Плана НАСТАВЕ И УЧЕЊА ЗА ЧЕТВРТИ,РАЗРЕД,** као и новог ПЛАНА ЕКСКУРИЗЈА И ИЗЛЕТА од **1-4 РАЗРЕДА** у складу са изменама ШП почиње од школске **2023-2024** године.
- 3. Саставни део Одлуке је :**
 - табеларни приказ „ПЛАН НАСТАВЕ И УЧЕЊА ЗА ПРВИ ЦИКЛУС ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА
 - Нови План и програм – вананставних активности - екскурзија и излета од **1.-4. разреда**

Образложење

Чланом 119 став 1 тачка 2) предвиђено је да Школски одбор доноси Школски програм. Аналогно томе и измене и допуне истог спадају у надлежност органа управљања.

Школски програм за ОШ „Јово Курсула“ за временски период од 4 године, од 2020-2024 донет је 02.07.2020. године, дел. бр. 01-253/2 ОД 02.07.2020..

1. Правилник о изменама и допунама Правилника о плану наставе и учења за први циклус основног образовања и васпитања и програму наставе и учења за први разред основног образовања и васпитања (СЛ: гласник РС – Просветни гласник „ бр. 13/2024) **уводи ДИГИТАЛНИ СВЕТ као обавезни предмет у 4. разреду са прецизно утврђеном недељном и годишњом нормом, као и начин остваривања плана наведеног предмета.**

Измене наведеног Правилника ступиле су на снагу и почињу се примењивати почев од школске 2023-2024 године, как оје и наведено у тачки 2 Одлуке.

2. Важећим ШП усвојен је План и програм ваннаставних активности – ЕКСКУРЗИЈЕ И ИЗЛЕТИ ПО РАЗРЕДИМА. На предлог разредних већа од 1-4 разреда, уз сагласност Савета родитеља промењена су релације од 1-4 разреда на начин наведен у изреци Одлуке.

С тим у вези доноси се одлука да се ШП за период од 2020-2024 годину бр. 01-253/2 од 02.07.2020.. год. МЕЊА и ДОПУЊАВА ТАБЕЛОМ ПЛАН НАСТАВЕ И УЧЕЊА ЗА ПРВИ ЦИКЛУС ОСНОВНОГ ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА, И НОВИМ ПЛАНОМ И ПРОГРАМОМ ЕКСКУРЗИЈА од 1-4 РАЗРЕДА са почетком примене од школске 2023-2024 године како је и наведено у изреци Одлуке.

У складу са наведеним донет је Анекс бр. 3 ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА за период 2020-2024 год. и чини његов саставни део..

У Краљеву, 14.09.2023.

ПРЕДСЕДНИК ШКОЛСКОГ ОДБОРА

Жерђанин Јелена

Самостални члан Правилника о измени и допунама

Правилника о плану наставе и учења за први циклус основног образовања и васпитања и програму наставе и учења за први разред основног образовања и васпитања

("Сл. гласник РС - Просветни гласник", бр. 13/2023)

Члан 2

Овај правилник ступа на снагу наредног дана од дана објављивања у "Службеном гласнику Републике Србије - Просветном гласнику", а примењује се почев од школске 2023/2024. године.

ПЛАН НАСТАВЕ И УЧЕЊА ЗА ПРВИ ЦИКЛУС ОСНОВНОГ ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА

Ред. број	А. ОБАВЕЗНИ ПРЕДМЕТИ	ПРВИ РАЗРЕД		ДРУГИ РАЗРЕД		ТРЕЋИ РАЗРЕД		ЧЕТВРТИ РАЗРЕД	
		нед.	год.	нед.	год.	ned.	god.	ned.	god.
1.	Српски језик _____ језик ¹	5	180	5	180	5	180	5	180
2.	Српски језик као нематерњи ²	2	72	2	72	3	108	3	108
3.	Страни језик	2	72	2	72	2	72	2	72
4.	Математика	5	180	5	180	5	180	5	180
5.	Свет око нас	2	72	2	72	-	-	-	-
6.	Природа и друштво	-	-	-	-	2	72	2	72
7.	Ликовна култура	1	36	2	72	2	72	2	72
8.	Музичка култура	1	36	1	36	1	36	1	36

9.	Физичко и здравствено васпитање	3	108	3	108	3	108	3	108
10.	Дигитални свет	1	36	1	36	1	36	1	36
УКУПНО: А		20-22*	720-792*	21-23*	756-828*	21-24*	756-864*	21-24*	756-864*

Ред. број	Б. ИЗБОРНИ ПРОГРАМИ								
1	Верска настава/ Грађанско васпитање ³	1	36	1	36	1	36	1	36
2.	Матерњи језик/говор са елементима националне културе ⁴	2	72	2	72	2	72	2	72
3.	Српски као страни језик ⁵	2	72	2	72	2	72	2	72
УКУПНО: Б		1-3*	36-108*	1-3*	36-108*	1-3*	36-108*	1-3*	36-108*
УКУПНО: А + Б		21-23*	756-828*	22-24*	792-864*	22-25*	792-900*	22-25*	792-900*

Облици образовно-васпитног рада којима се остварују обавезни предмети и изборни програми

Ред. број	ОБЛИК ОБРАЗОВНО- ВАСПИТНОГ РАДА	ПРВИ РАЗРЕД		ДРУГИ РАЗРЕД		ТРЕЋИ РАЗРЕД		ЧЕТВРТИ РАЗРЕД	
		нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.
1.	Редовна настава	21-23*	756-828*	22-24*	792-864*	22-25*	792-900*	22-25*	792-900*
2.	Допунска настава	1	36	1	36	1	36	1	36
3.	Додатна настава					1	36	1	36

4.	Настава у природи**	7-10 дана годишње	7-10 дана годишње	7-10 дана годишње	7-10 дана годишње
----	---------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------

Ред. број	ОСТАЛИ ОБЛИЦИ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА	ПРВИ РАЗРЕД		ДРУГИ РАЗРЕД		ТРЕЋИ РАЗРЕД		ЧЕТВРТИ РАЗРЕД	
		нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.
1.	Час одељењског старешине	1	36	1	36	1	36	1	36
2.	Ваннаставне активностиб	1-2	36-72	1-2	36-72	1-2	36-72	1-2	36-72
3.	Екскурзија	1-3 дана годишње		1-3 дана годишње		1-3 дана годишње		1-3 дана годишње	

1 Назив језика националне мањине у школама у којима се настава одржава на матерњем језику националне мањине.

2 Реализује се у школама у којима се настава одржава на матерњем језику националне мањине.

3 Ученик бира један од поцуђених изборних програма.

4 Ученик припадник националне мањине који слуша наставу на српском језику може да изабере овај програм али није у обавези.

5 Ученик који је страни држављанин може да изабере овај програм али није у обавези. Програм наставе и учења Српског као страног језика остварује се у складу са Правилником о програму наставе и учења за предмет Српски као страни језик ("Службени гласник РС - Просветни гласник", број 11/19).

6 Школа реализује ваннаставне активности у области науке, технике, културе, уметности, медија и спорта.

* Број часова за ученике припаднике националних мањина

** Настава у природи организује се у складу са одговарајућим правилником.

1. Правилник о изменама и допунама Правилника о плану наставе и учења за први циклус основног образовања и васпитања и програму наставе и учења за први разред основног образовања и васпитања (СЛ: гласник РС – Просветни гласник „, бр. 13/2024) **уводи ДИГИТАЛНИ СВЕТ као обавезни предмет у 4. разреду са прецизно утврђеном недељном и годишњом нормом, као и начин остваривања плана наведеног предмета.**

Измене наведеног Правилника ступиле су на снагу и почињу се примењивати почев од школске 2023-2024 године, как оје и наведено у тачки 2 Одлуке.

Наставни предмет: Дигитални свет	Разред: четврти	Број часова: 36
Циљ наставног предмета		
Циљ наставе и учења предмета Дигитални свет јесте развијање дигиталне компетенције ученика неопходне за безбедну и правилну употребу дигиталних уређаја за учење, комуникацију, сарадњу и развијање основа алгоритамског начина размишљања.		
Организациони облици рада (начин осатваривања и начин презентовања програма):		
Селектовање и основно форматирање текста (величина и боја слова, подебљавање, искошавање и подвлачење текста).Селектовање, копирање/исечање и лепљење текста.Уметање слике у текст, додавање оквира, позиционирање слике у односу на текст.Креирање и уређивање текстова за познату публику.Пројектни задатак који подразумева:– претраживање интернета (пробрани елементи напредне претраге);– израду или прилагођавање графике у складу са темом;– креирање текстуалног документа који садржи слике.Припрема и организација школског догађаја за ученике млађих разреда којим се промовише безбедно и одговорно понашање приликом коришћења интернета.Променљиве.Израда програма који садрже гранање, понављање и променљиве.		
Начин и поступци праћења и вредновања остварености исхода наставе и учења и развијености међупредметних компетенција		
У настави оријентисаној на процес учења и достизање исхода учења вреднују се процес и продукти учења. Самопроцена – тестирање, откривање, објашњавање урађеног и исправљање грешака. Вршњачка процена – дељење одговорности, стварање и пружање повратне информације радом у пару. Отворена питања – Процена постигнућа постављањем отворених питања. Већ знам - Желим да научим Научио/ла сам – Процена постигнућа коришћењем рубрика за идентификацију онога што знају, што желе да науче и онога што су научили.		
Оцењивање ученика		
Оцењује се разумевање, примена, практични радови, вештина руковања алатима. Оцењивање се врши бројчано, на основу остваривања оперативних задатака.Бројчане оцене су: одличан (5), врло добар (4), добар (3), довољан (2) и недовољан (1).Закључнаоценајестбројчанаиутврђујесенаосновусвихоценаодпочеткашколскоггодине и сагледавања развоја, напредовања и ангажовања ученика и прикупљенихподатака упедагошкој документацијинаставника.		
Начини прилагођавања програма наставе и учења ученицима којима је потребна додатна образовна подршка		
Садржајно прилагођавање, размењивање искуства, помоћ вршњака, сарадња са члановима стручних већа.		

Тема – садржај	Исходи по завршетку разреда ученик ће бити у стању да	Корелација – међупредметна повезаност
Дигитално друштво	<ul style="list-style-type: none"> – промени величину и боју текста, подебља га, искоси и подвуче у програму за обраду текста; – исече, копира и налепи исечени/копирани текст на одговарајуће место у програму за обраду текста; – уметне слику у текст, дода јој оквир и позиционира је на жељени начин у односу на текст у програму за обраду текста; – активно учествује у наставном пројекту чији продукт представља граматички коректан текстуални документ намењен познатој публици који садржи слике са текстуалним објашњењима и информације које су пронађене на интернету; – активно учествује у наставном пројекту којим се промовише безбедно и одговорно понашање приликом коришћења интернета; – сарађује са осталим члановима групе у свим фазама пројектног задатка; – вреднује своју улогу у групи при изради пројектног задатка и активности из свог задужења; – утврди шта је резултат извршавања датог једноставног алгоритма који садржи понављање и гранање; – уочи и исправи грешку у једноставном алгоритму који садржи понављање и гранање; 	<p>Српски језик – комуникација, изражавање</p> <p>Ликовна култура – тумачење визуелних информација</p> <p>Физичко и здравствено васпитање – поштовање правила игре</p> <p>Природа и друштво – остваривање права и обавеза</p> <p>Математика - геометрија</p>
Безбедно коришћење дигиталних уређаја	<ul style="list-style-type: none"> – активно учествује у наставном пројекту којим се промовише безбедно и одговорно понашање приликом коришћења интернета; – сарађује са осталим члановима групе у свим фазама пројектног задатка; 	<p>Српски језик – комуникација, изражавање</p> <p>Ликовна култура – тумачење визуелних информација</p> <p>Природа и друштво – остваривање права и обавеза, сарадња са другима, очување здравља</p>
Алгоритамски начин размишљања	<ul style="list-style-type: none"> – креира програм у визуелном програмском језику на основу датог једноставног алгоритма који садржи понављање и гранање; 	<p>Српски језик – комуникација, изражавање</p> <p>Ликовна култура – тумачење визуелних информација</p>

	<p>– примени блокове аритметичких оператора при креирању програма у визуелном програмском језику;</p> <p>– предвиди садржај променљиве на основу интеракције корисника са програмом (нпр. блок <i>Питај и чекај</i> и блок <i>Одговор</i>) у датом једноставном програму;</p> <p>– креира програм у коме остварује интеракцију са корисником, користећи променљиве, уз помоћ наставника.</p>	<p>Физичко и здравствено васпитање – поштовање правила игре</p> <p>Природа и друштво – остваривање права и обавеза</p> <p>Математика – геометрија, бројеви</p>
<p>Кључни појмови садржаја: уређивање текста, обрада слике, претраживање интернета, дигитални материјали, понашање у дигиталном окружењу, алгоритам, програмирање у визуелном програмском језику.</p>		

Преглед међупредметних компетенција чије се развијање планира кроз реализацију наставе и учења предмета *Дигитални свет* у четвртном разреду по темама

МЕЂУПРЕДМЕТНЕ КОМПЕТЕНЦИЈЕ	ТЕМА		
	Дигитално друштво	Безбедно коришћење дигиталних уређаја	Алгоритамски начин размишљања
Компетенција за учење	*	*	*
Одговорно учешће у демократском друштву			
Естетичка компетенција	*	*	*
Комуникација	*		*
Одговоран однос према околини		*	
Одговоран однос према здрављу		*	
Предузимљивост и оријентација ка предузетништву		*	
Рад са подацима и информацијама	*	*	*
Решавање проблема		*	*
Сарадња	*	*	*
Дигитална компетенција	*	*	*

ПРОГРАМ ИЗЛЕТА И ЕКСКУРЗИЈА

од првог до четвртог разреда

	РАЗРЕД: први и други
МАРШРУТЕ	Краљево-Ваљевска Мионица-Ваљево-Краљево
ОЧЕКИВАНИ БРОЈ УЧЕНИКА	100
ТРАЈАЊЕ ЕКСКУРЗИЈЕ-ИЗЛЕТА	1 ДАН
ДУЖИНА МАРШРУТЕ У ОБА ПРАВЦА	240 км

ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНИ И ЗДРАВСТВЕНИ ЦИЉЕВИ И ЗАДАЦИ ЕКСКУРЗИЈЕ-ИЗЛЕТА

А) ОБРАЗОВНИ:

- Упознавање начина живота и рада људи појединих крајева
- Упознавање прошлости, националне историје, културног наслеђа.
- Уочавање естетике и архитектуре
- Упознавање са значајним личностима и знаменитостима наше земље
- Упознавање биљног и животињског света и промена у природи у јесен
- Проширивање и примена знања о саобраћају у конкретним ситуацијама

Б) ВАСПИТНИ:

- Развијање интересовања и љубави према природи, животињама,биљкама и уметности.
- Развијање љубави и поштовања према значајним личностима, културном наслеђу и националној прошлости
- Развијање навика културног и пристојног понашања.
- Развијање колективног духа и другарства, самодисциплине, уредности, једнакости и хуманих односа међу половима.
- Развијање љубави и интересовања за спорт и рекреацију.
- Развијање еколошке свести

В) ЗДРАВСТВЕНИ:

- Подстицање испољавања позитивних емоционалних доживљаја.
- Развијање навике здравог физичког и телесног бављења спортом , као и издржљивости.
- Схватање значаја здравља и здравих стилова живота

ТЕМАТСКА ОБРАДА САДРЖАЈА ЕКСКУРЗИЈЕ-ИЗЛЕТА КОЈИМ ЋЕ СЕ ОСТВАРИТИ ЦИЉЕВИ И ЗАДАЦИ

- Посета Ваљевској Мионици и родој кући Живојина Мишића;
- Обилазак манастира Јовања.
- Одлазак града Ваљева (музеј, Муселимов конак , Тешњар);
- Шетња поред реке Градац и обилазак коњичког клуба;
- Парк Пећина (игре у слободном простору)

	РАЗРЕД: трећи и четврти
МАРШРУТЕ	КРАЉЕВО – СИРОГОЛНО - ЉУБИШ-КРАЉЕВО
ОЧЕКИВАНИ БРОЈ УЧЕНИКА	120
ТРАЈАЊЕ ЕКСКУРЗИЈЕ-ИЗЛЕТА	1 ДАН
ДУЖИНА МАРШРУТЕ У ОБА ПРАВЦА	300km

ОБРАЗОВНО - ВАСПИТНИ И ЗДРАВСТВЕНИ ЦИЉЕВИ И ЗАДАЦИ ЕКСКУРЗИЈЕ-ИЗЛЕТА

А) ОБРАЗОВНИ:

- Упознавање начина живота и рада људи појединих крајева.
- Упознавање прошлости, културног наслеђа и архитектуре шире околине.
- Уочавање разлика међу урбаним и неурбаним срединама.
- Упознавање са фигуралном композицијом.
- Упознавање са ликовима значајних личности наше земље.
- Упознавање биљног и животињског света и промена у природи у пролеће.
- Проширивање и примена знања о саобраћају у конкретним ситуацијама.

Б) ВАСПИТНИ:

- Развијање интересовања и љубави према природи, уметности и научним достигнућима.
- Развијање еколошке свести.
- Развијање љубави и поштовања према културном наслеђу и националној прошлости.
- Развијање навика културног и пристојног понашања.
- Развијање колективног духа и другарства, самодисциплине, уредности, једнакости и хуманих односа међу половима.

В) ЗДРАВСТВЕНИ:

- Подстицање испољавања позитивних емоционалних доживљаја.
- Схватање значаја здравља и здравих стилова живота.
- Развијање навике здравог физичког и телесног бављења спортом у природи, као и издржљивости.

ТЕМАТСКА ОБРАДА САДРЖАЈА ЕКСКУРЗИЈЕ-ИЗЛЕТА КОЈИМ ЋЕ СЕ ОСТВАРИТИ ЦИЉЕВИ И ЗАДАЦИ

1. Обилазак Овчарско- Кабларске клисуре:
 - Посета манастиру Благовештење
2. Посета етно селу у Сирогојну:
 - Упознавање културе становања и живота нашег народа у прошлости
 - Упознавање значајних личности из прошлости златиборског краја

3. Посета селу Љубиш:

- Упознавање културе становања и живота нашег народа у прошлости
- Упознавање значајних личности из прошлости златиборског краја (Љубивоје Ршумовић)
- Упознавање са различитим врстама биљног и животињског света
- Праћење промена у природи у пролеће